

Формы работы, направленные на выявление и воспитание лидеров в детской общественной организации:

- Игра «Я - подарок для человечества»

Правило: Участнику предлагается за 1 минуту продумать тезисы выступления, где необходимо обосновать, почему он является «подарком для человечества». Затем каждый участник зачитывает свои тезисы. После выступления каждому участнику предлагается ответить на вопросы других членов игры.

- Игра «Счастливого пути».

Предлагается воображаемая ситуация: игроки по очереди отправляются в дальний путь. Присутствующие желают игроку доброго пути и называют те его качества, которые помогут ему в пути. Затем они подсказывают ему, какие качества ему необходимо развивать, чтобы его путешествие было удачным.

- Упражнение «Строй».

Вед. Я уверена, что вы легко можете построиться по росту. А я попрошу вас построиться по алфавиту (по дате рождения), но вы должны сделать это молча.

После выполнения проводится краткое обсуждение по вопросам:

- Как вы выполнили задание? Как договорились?
- Кто был главным, всем руководил?
- Кому помогали?
- Кто помогал?
- Был ли в группе лидер?
- Как вы думаете, кто такой лидер?

Формы работы, используемые при проведении учебы актива ДОО:

- **практикумы:** «Проведение КТД», «Игротехника», «Социальное проектирование»;
- **встречи** членов актива ДО с педколлективом школы (кл.рук., администрация), представителями социума (детский сад, СМИ, коллективы Центров, ДК и т. д.), активами ДОО других школ по обмену опытом;
- **практические занятия** (выпуск молний, памяток, проведение деловых игр, составление сценариев).

Формы работы, направленные на эмоциональное развитие членов детского коллектива:

Диспуты:

- Что значит быть человеком?
- Каким бы я хотел видеть общество, в котором живу?
- Легко ли быть добрым?
- Можно ли изменить свой характер?
- Надо ли любить всех?
- Доброе дело – дороже богатства.
- Сеющий неправду пожнет зло.
- Что значит владеть собой?
- Кто такой настоящий друг?